

“2019-AÑO DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA LENGUA ESPAÑOLA EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA”

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACION SITUADA “NUESTRA ESCUELA”  
GACETILLA



El día 10 de abril del año 2019, se llevó a cabo el 1º Círculo de Directores correspondiente a la Zona 4039-2, en el Jardín de Infantes Jorge Washington Abalos, localidad de Carnerillo, departamento Juárez Celman, sito en calle Juan B. Bustos 30. En dicho encuentro se contó con la presencia de la Supervisora de Zona 4039 Licenciada Mónica Cogorno junto a personal directivo que forman el agrupamiento de la Zona 4039-2. En un primer momento se realizaron las presentaciones de cada una de las personas que estaban presentes para su conocimiento, como así también el de mi persona ya que era el primer encuentro presencial con cada una de ellas. Luego de la presentación, en la cual se creó un clima de confianza, respeto y de escucha, se presentó toda la documentación en referencia a las Orientaciones Administrativas y Planilla de Asistencia.

- En el transcurso de la mañana se llevaron a cabo **reflexiones pertinentes sobre las problemáticas Institucionales**, contextualizadas y situadas.
- **Reflexión** sobre las Capacidades fundamentales: Trabajo colaborativo para aprender a relacionarse e interactuar. Pensamiento crítico y creativo. A través de los Documentos de Acompañamiento N° 15 y 16, pudieron **observar, debatir e interpelar** lo que cada capacidad abarca para trabajarlas junto a los docentes en su Institución.
- **Realización de Acuerdos Didácticos sobre las capacidades fundamentales** anteriormente explicitadas que abarquen todos los Campos del Conocimiento. Una experiencia enriquecedora fue al compartir los Acuerdos Didácticos elaborados, reflexionados, construidos y deconstruidos de manera grupal. Cada director de cada Institución pudo realizar esta construcción y volver a escribirlos situadamente en su contexto.
- En el marco de la Autoevaluación Institucional se abordó la Segunda dimensión: La enseñanza y su régimen académico haciendo foco en el Oficio de Enseñar: ¿Cómo enseña el que enseña? ¿Cómo aprende el que aprende? **Focalización** en: “Las tareas del oficio de enseñar para que todos y todas aprendan”. Positivamente los directivos pudieron de a poco visualizar cuáles eran las tareas del oficio de enseñar que observaban en su Institución y cuáles potenciarían y fomentaría si todavía no las observaban. Surge de esta manera, la necesidad de **profundizar** estas cuatro tareas, en especial la Planificación de la enseñanza,

diseño de situaciones didácticas que abarquen a todos los/las estudiantes en su heterogeneidad, elaboración sistemática de diferentes estructuras didácticas, apelación a diversas fuentes para conocer a los estudiantes, previsión de estrategias de enseñanza y de evaluación. Y en referencia a la Evaluación de los aprendizajes y a la misma enseñanza: Identificación de diversos enfoques y metodologías de evaluación, inclusión de diversos criterios e instrumentos de evaluación de los aprendizajes, observación y seguimiento de los y las estudiantes en situaciones auténticas de aprendizaje.

- Quedó explicitado también las **modalidades de la evaluación anual institucional**, correspondiente a cada Cohorte, se seguirá trabajando para la comprensión de todas las directoras.
- **Profundización, reflexión, construcción, deconstrucción y transformación** fueron las acciones claves en este Primer Círculo de Directores para seguir construyendo...por y para los y las estudiantes como sujetos de acción.

LIC. CLAUDIA NOEMÍ MAZZITELLI  
Tutora de Nivel Inicial Zona 4039

